

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>		دانشکده	
<p>اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی</p>		گروه آموزشی	
<p>فوریت های پزشکی</p>		رشته / گرایش	
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی ارشد □</p> <p>دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>		مقطع تحصیلی فراگیران	
<p>تروما پیشرفته</p>		عنوان واحد درسی	
<p>تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □</p>		نوع واحد درسی	
<p>تعداد واحد : ۲/۵ زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی</p>		تعداد واحد / ساعت	
<p>۱۹</p>		کد درس	
<p>تروما (۱)</p>		پیش نیاز / هم نیاز	
<p>مینا شایسته فر - حسین شاهچراغ</p>		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
<p>آموزش پرستاری داخلی جراحی</p>		رشته تحصیلی مدرس	
<p>کارشناسی ارشد</p>		مقطع تحصیلی مدرس	
<p>مربی عضو هیئت علمی</p>		رتبه علمی	
<p>m.shayestefar@semums.ac.ir</p>		پست الکترونیک	
<p>۰۹۱۹۱۷۳۷۵۶۱</p>		آدرس / شماره تماس	
<p>آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی و تنفسی</p>		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
<p>اورژانس های قلبی عروقی، تنفسی و اعصاب از شایعترین علل مراجعه به مراکز بهداشتی و درمانی می باشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبتهای پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد، لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی در زمینه این فوریت ها و بخصوص ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارتها، دانش لازم را کسب کرده و در عمل به کار بندد.</p>		اهداف اختصاصی	
<p>حیطه روانی حرکتی</p>	<p>حیطه عاطفی</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>پیامدهای یادگیری :</p>
<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	
<p>نمایش عملی ■</p>	<p>سخنرانی توسط دانشجو ■</p>	<p>سخنرانی و تدریس توسط استاد ■</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>کارگاه آموزشی □</p>	<p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</p>	<p>پرسش و پاسخ ■</p>	
<p>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</p>	<p>بیمار شبیه سازی شده ■</p>	<p>بحث گروهی ■</p>	
<p>آموزش مجازی □</p>	<p>Bedside teaching □</p>	<p>ایفای نقش □</p>	
<p>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</p>		<p>Concept Map □</p>	
<p>سایر (لطفا قید نمایید) :</p>			

منابع اصلی درس : کتاب جامع فوریت های پرستاری - نویسنده: ملاحظت نیک روان مفرد - انتشارات: نور دانش

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تروما بافت نرم			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۲	تروما بافت نرم			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۳	تروما بافت نرم			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۴	تروما لگن و دستگاه ادراری			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۵	تروما لگن و دستگاه ادراری			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۶	تروما لگن و دستگاه ادراری			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۷	خونریزی و شوک هیپوولمیک			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۸	خونریزی و شوک هیپوولمیک			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۹	شوگ			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۰	شوگ			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۱	تروما شکم			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی

۱۲	تروما شکم	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۳	صدمات انفجاری	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۴	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد و مصاحبه
۱۵	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد و مصاحبه

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: